



Экологический проект «Деревья»

Презентацию составила:
Елена Стефановна Рябозад
Воспитатель младше-средней
группы «Солнышко»
МБОУ ДО «Теремок» г. Цимлянска





Леса украшают землю...они учат
человека понимать прекрасное и
внушают ему величавое настроение»
А. Чехов





Экологический краткосрочный проект в средней группе на тему: «Деревья»

- ❖ Продолжительность проекта: краткосрочный
- ❖ Вид проекта: познавательно - исследовательски - творческий.
- ❖ Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.
- ❖ Цель проекта: уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.
- ❖ Задачи проекта: Заинтересовать детей, как можно больше узнать о деревьях и их пользе.



Актуальность темы:

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Дети мало общаются с природой. Можно наблюдать небрежное, порой жестокое отношение детей к природе, в частности, к деревьям. Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям.

Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые объекты. Деревья прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения.

Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.



Задачи:

- ❖ **Обучающие:** Расширять у детей знания и представления о деревьях:
 - характерные особенности строения;
 - признаки отличающие одни деревья от других;
 - сезонные изменения в строении лиственных деревьев;
 - узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада и нашего города;
 - дерево – важный строительный материал;
- ❖ **Развивающие:** Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей:
 - учить детей давать полные ответы на вопросы;
 - активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;
 - учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.
- ❖ **Воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к природе.



Предполагаемый результат:

- ♦ Дети: формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.
- ♦ Родители: повысится интерес у родителей к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний родителей.





Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические:

- наблюдения,
- рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений,
- беседы,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры,
- экскурсии





Результаты проекта:

систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «*Деревья*»;

выставка творческих работ детей;

коллективная работа «*Чудо-дерево*» ;

разработанные рекомендации и консультации для родителей;

создание *лэпбука* «*Деревья*»



Этапы реализации проекта



I. Подготовительный этап:

- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор методической литературы для реализации проекта;
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающей среды в группе.





II. Основной этап:

- Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

Беседы на тему: «Хвойные и лиственные деревья», «Какой бывает лес», «Кому нужны деревья», «Как беречь лес»

Интерактивный плакат «Лиственные деревья»

Наблюдения на прогулке: «Рассматривание и сравнение листьев клёна и берёзы»,
«За деревьями», «За хвойными деревьями участка детского сада».





Опытно-экспериментальная деятельность на прогулке

«Сравнение деревьев хвойных и лиственных»

Экскурсия по экологической тропе детского сада.

Выставка изделий из дерева: «Лес- наш друг»

Опытно-экспериментальная деятельность «Дерево и его свойства»

Дидактические игры: «Сравни деревья по коре и стволу», «Что лишнее», «Определи дерево по листочку», «Сложи дерево и назови его части», «хвойные и лиственные деревья», «Сосчитай деревья и сравни»,

«Что сначала, что потом», «Правила поведения в лесу»,

Практические упражнения: «Раскрась дерево»



Ознакомление детей с художественной литературой:

Чтение: И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»; заучивание: П. Воронько «Берёзка».

Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года:

И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Зима», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию;

Прслушивание: запись «Голоса леса», в музыкально-поэтическом сопровождении: Е. Кочеткова «Дерево», «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.

Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:

- рисование на тему «Кленовый лист»;
 - аппликация «Русская береза»;
- Коллективная работа: «Чудо-дерево».

Работа с родителями:

Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу».

Консультация: «Будем заботиться, и беречь природу».

Создание лэпбука «Деревья»



Наблюдения на прогулке:

«Рассматривание и беседа об берёзе»

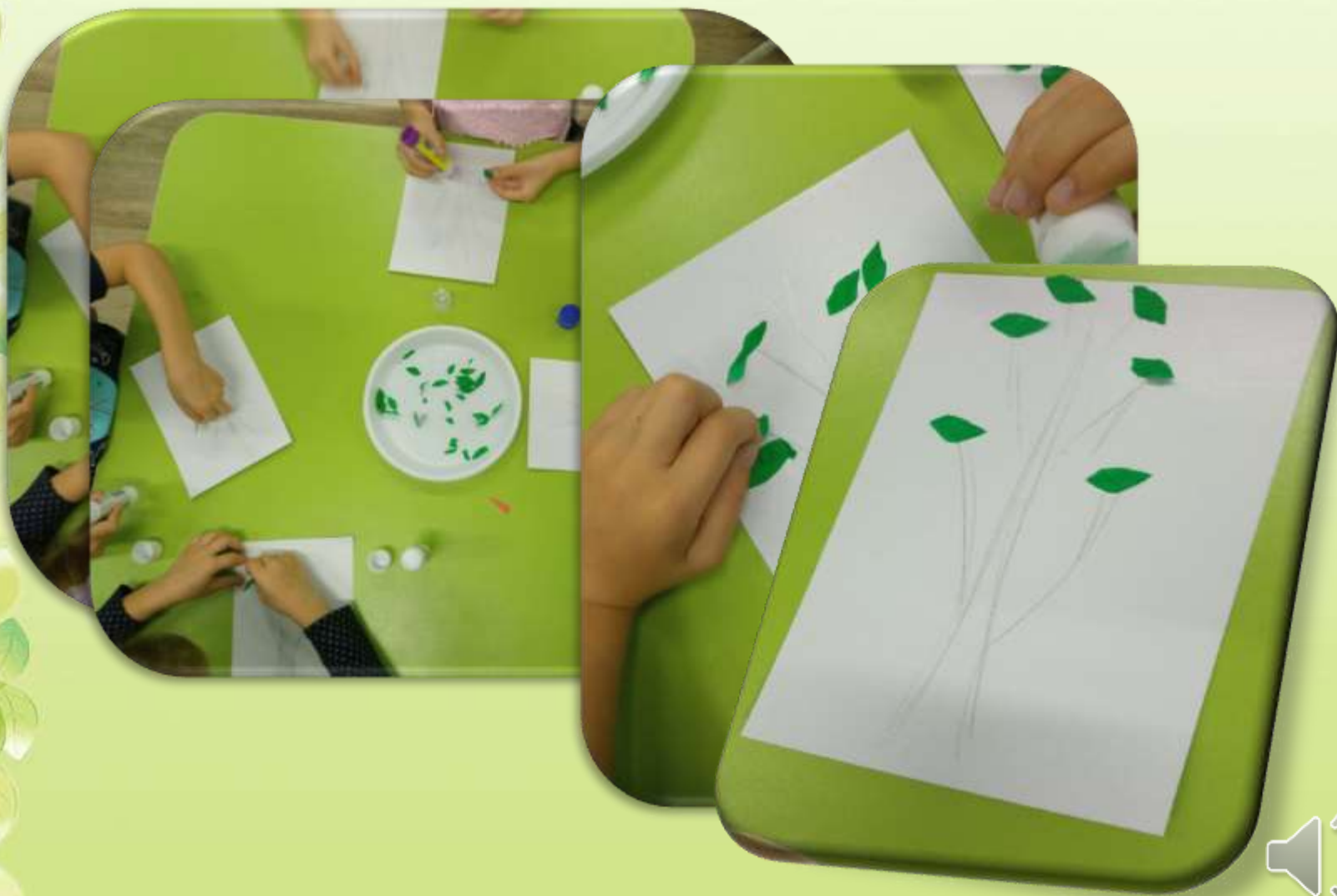


Выставка изделий из дерева:

«Лес- наш друг»



Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:



Лэпбук «Деревья»



Строение дерева





В ожидании результативности:

- ❖ дошкольники проявляют любознательность, задают вопросы , касающихся близких и далёких предметов и явлений природы (живой и неживой)
- ❖ обладают элементарными представлениями из области живой природы, устанавливают причинно – следственные связи
- ❖ проявляются творческие способности в рисовании, придумывании сказок и т.д.
- ❖ пополнилась предметно - пространственная среда с помощью родителей
- ❖ дошкольники проявляют формы экологической культуры(замечают сезонные и климатические изменения в природе), проявляют уважение к природе





Amma

