

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Д/с «Теремок» г Цимлянска.

Экологический краткосрочный проект
«Разноцветные листья»

Подготовила воспитатель: Клевцова Н.Г

2020 г

Продолжительность: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский - творческий.

Участники: дети старше-подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Цель проекта: расширение представлений детей об осени, как времени года, развивать умение самостоятельно находить признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развитие познавательных и творческих способностей.

Задачи проекта:

- расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период
- отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности.
- воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту.
 - способствовать развитию познавательности, активности, мышления, воображения, творческих способностей и коммуникативных навыков.
 - Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления об окружающем,
 - Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Актуальность: Проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период и применение знаний с творческим подходом в практической изобретательной деятельности, развивать познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность в рамках проекта способствует установлению благоприятного климата в коллективе, расширению кругозора детей.

Предполагаемый результат:

- 1.Осуществление в группе воспитательно -образовательного процесса по обозначенной теме.
- 2.Обогащение активного словаря детей.
- 3.Развитие продуктивной деятельности детей.
- 4.Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- 5.Развитие детского творчества.
- 6.Знакомство с рассказами, стихами, пословицами загадками осенней тематики.
- 7.Отображение знаний в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой)
- 8.Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Родители: повысить интерес у родителей к данному проекту.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические:

- наблюдения,
- рассматривание картин, прослушивание песен и музыкальных произведений,
- беседы,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры.

Продукты проекта: выставка творческих работ детей; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме, папки передвижки и консультации для родителей; изготовление и создание с родителями лэпбука «Разноцветные листья»

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми, родителями;

- Разработка конспектов ООД;
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми;
- Подбор художественного материала;
- Оформление папок –передвижек для родителей по теме проекта;
- Беседа с родителями о необходимости участия в их проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу ДОУ.

II. Основной этап:

Чтение различной художественной литературы по теме «Осень»

Беседы: рассматривание сюжетных картин, «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья».

Рисование на тему: «Золотая осень»; «Краски осени».

Аппликация из осенних листьев «Бабочка (из листьев),

Наблюдения:

- За изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом);
- За красотой и богатством осенних красок,
- За насекомыми,
- За деревьями, растущими на территории детского сада.

III Заключительный:

- Выставка семейного творчества «Дары осени»
- Досуг «Осенний праздник».
- Презентация проекта.

План работы с детьми по осуществлению проекта

«Разноцветные листья»

| Образовательные области | Формы работы с детьми |
|--------------------------------|--|
| Познавательное развитие | <p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Приметы осени» <p>Беседы:</p> <p>«Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p> <p>Цикл наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none">- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)- за красотой и богатством осенних красок- за насекомыми- за деревьями, растущими на территории детского сада <p>Целевые прогулки:</p> <p>«Ищем приметы осени»</p> <p>Ситуативная беседа:</p> <p>«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»</p> |
| Речевое развитие | <p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Мы гуляли на участке»• Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок об осени. <p>Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья».</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы, поговорки, загадки об осени • А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» • А. Плещеев «Скучная картина» • К. Бальмонт «Осень» |
| <p>Социально – коммуникативное развитие</p> | <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семейный праздник».</p> <p>Дидактические игры: «Времена года», «Чудесный мешочек», «Найди дерево по описанию».</p> <p>Настольно – печатные игры: «Времена года», «Кто где живёт?», «Собери пазл», «Сложи картинку»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор природного материала на прогулке, уборка опавшей листвы <p>Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p>Беседа по ОБЖ:</p> <p>«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»</p> <p>«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бабочка» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Лепка</p> <p>«Грибочки»</p> <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность:</p> <p>Рисование «Чем нам осень нравится»</p> <p>«Наш участок о</p> <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>П. И. Чайковский «Осенняя песнь»</p> <p>А. Вивальди «Осень»</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Музыкальная игра с пением: «Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина</p> <p>Развлечения: «Осенний праздник»</p> |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Беседы: «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подвижные игры: «Съедобное - несъедобное!» «Я знаю 5 названий!» «Осенние «Гуси – лебеди»</p> <p>Физкультминутки: «Клён» - Ветер тихо клён качает, Вправо-влево наклоняет: Раз – наклон И два – наклон, Зашумел листвою клён. «Листопад» - Мы – листики осенние На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели! Мы летели, мы летели И на землю тихо сели.... «Грибы»: - Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли! На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята! Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!</p> |

Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?
Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!
Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!
Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!

Пальчиковая гимнастика:

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук
вперёд,

назад)

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Организация выставок детских работ;
- Создание лэпбука «Разноцветные листья».

Коллективная работа: «Чудо-дерево».

Работа с родителями: Рекомендации: «Прогулки с детьми на природу».

Консультация: «Будем заботиться, и беречь природу».

Совместная творческая деятельность: сообщение об одном из деревьев

Создание лэпбука «Деревья» (перспективное планирование)

III. Заключительный этап

Художественно-творческая деятельность: коллективная работа «Чудо-дерево».