

Протокол заседания педагогического совета

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города» (дистанционно)

от 26. 03. 2020г.

№ 04

Председатель: заведующий МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска – Г. В. Семенова

Секретарь: воспитатель – Лященко Н.В.

Участвовали: 7 человек (дистанционно)

План педсовета:

1. Вступительное слово: Доклад о проекте национальной доктрины образования в Российской Федерации.
2. О региональном компоненте в процессе патриотического воспитания дошкольников.
3. Об организации совместной деятельности педагога детей и родителей по патриотическому воспитанию. (из опыта работы)
4. Педагогический тренинг «Патриотический экспресс».
5. О проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России»
6. Подведение итогов педсовета.
7. Разное.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям края, города, систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания;
- обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы;
- вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

Слушали (в онлайн режиме):

По первому вопросу Доклад о проекте национальной доктрины образования в Российской Федерации, заведующего МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска. В национальной доктрине образования РФ сказано, что Система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
- Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формирование культуры мира и межличностных отношений.

Целью работы ДОУ по данной проблеме является создание системы патриотического и духовно — нравственного воспитания молодежи для формирования социально — активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовность к его защите.

Слушали:

По второму вопросу: старшего воспитателя Александрину Е.В., она рассказала о региональном компоненте в процессе патриотического воспитания дошкольников С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

сохранение, распространение и развитие исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов, проживающих в Кемеровской области, развитие культуры межнациональных отношений воспитание патриотов России и своей малой Родины, высоконравственных граждан формирование у подрастающего поколения целостного миропонимания и современного научного мировоззрения систематическое обновление всех аспектов образования в рамках модернизации и реализации ФГОС.

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Патриотическое воспитание – процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, гордящегося достижениями своего народа.

Для того, чтобы у подрастающего поколения формировались социально значимые ценности, необходимо включать и региональный компонент в образовательный процесс. Конечно, начиная работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы.

Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, начинается формирование того фундамента, на которой будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. Главное в патриотическом воспитании — разбудить чувства детей, найти отклик в их сердцах на происходящие события жизни, наполнить ее интересной, содержательной деятельностью.

Повышение компетентности воспитателей в вопросах патриотического воспитания предполагает активное познание культурно-исторического наследия родного города и края и современных технологий обучения. Успеха в воспитании можно добиться, если воспитатель любит родные места, постоянно пополняет свои знания о них.

Педагогическая работа по использованию регионального компонента предусматривает обогащение содержания образовательной среды сведениями о родном крае. Однако мало любить родную землю, необходимо знать историю и культуру. Без этого немислимо полноценное патриотическое воспитание.

Приобщение детей к традициям родного края немаловажный компонент патриотического воспитания. Данная работа включает в себя ознакомление детей с народными играми, старинными праздниками и ремеслами, знакомство с бытом народа.

Использование краеведческого материала в работе с детьми, тоже занимает важное место, но при этом его надо тщательно отбирать, чтобы вызвать интерес и эмоциональный отклик у детей.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к родной природе. При ознакомлении детей с природой родного края дети получают элементарные сведения о растительном и животном мире края, реках, лекарственных травах. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, бережное отношение к природе.

Приобщение к малой родине начинается с эмоциональных рассказов педагога о красоте города и природе родного края на основе экскурсий и целевых прогулок. Умелое сочетание рассказов и бесед о природе, труде и быте людей, рассматривание репродукций, любование красотой родных мест вызывают добрые чувства, которые надо развивать.

Способы работы с детьми по освоению малой родины разнообразны. Можно организовать целевые прогулки по городу с привлечением мультимедийных технологий (проекторов, телевизоров, планшетов). Рассказать и показать красивые места города, достопримечательности, памятники.

Воспитание любви к родному городу, ознакомление с достопримечательностями - непросты задачи, так как важна систематичность работы и активная поисково-познавательная деятельность самих педагогов, родителей.

Проголосовали: За - 7 человек, против - 0.

Решили: принять к сведению информацию, использовать в работе групп.

Слушали:

По третьему вопросу: воспитателя Ключ-Войтову М.С. она поделилась с коллегами опытом работы «Об организации совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию».

(сообщение прилагается)

Проголосовали: За - 7 человек, против - 0.

Решили: принять к сведению информацию, использовать в работе.

Слушали:

По четвертому вопросу: старший воспитатель Александрина Е.В. провела онлайн Педагогический тренинг «Патриотический экспресс».

(Конспект тренинга прилагается)

Решили: чаще использовать в работе педагогические тренинги, для разнообразия подачи и закрепления материала.

Слушали:

По пятому вопросу: О проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России» рассказала воспитатель старшей - подготовительной группы «Пчелки» Александрина Е. В.

Проголосовали: За - 7 человек, против - 0.

Решили: принять к сведению информацию, использовать в работе.

Решение Педагогического совета:

1. Воспитателю старшей – подготовительной группы совместно с родителями разработать цикл радиопередач к 75 летию Великой Победы «Чудо - город» для детей старшего дошкольного возраста.
2. Разместить эти радиопередачи на сайте МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска. В срок до 8 мая 2020г.
3. Воспитателям Сагарь Е. И., Мижурко Е. Г., Ключ – Войтовс М. С. принять участие в конкурсе чтецов посвященном 75 летию Великой Победы.
4. Воспитанникам старшей – подготовительной группы «Пчелки» принять участие в конкурсе рисунков посвященном 75 летию Великой Победы. Результаты конкурса и рисунки разместить на сайте МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска, и сайте Интерцимла,

Председатель: _____

Секретарь: _____



заведующий МБДОУ д/с «Теремок» г.
Цимлянска – Г. В. Семенова
воспитатель – Лященко Н.В.