

Протокол заседания педагогического совета

Педагогический совет – деловая игра.

Тема: «Растим здорового ребенка»

от 27. 11. 2019г.

№ 02

Председатель: заведующий МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска – Г. В. Семенова

Секретарь: воспитатель – Лященко Н.В.

Присутствовали: 6 человек

Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований

Задачи:

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ.
3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Повестка педсовета:

1. Об исполнении решений предыдущего Педсовета.
2. **Вступительное слово** «Притча о здоровье».
3. Об итогах тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».
4. **Слайдовая презентация:** «Требования ФГОС ДО к физическому развитию детей дошкольного возраста».
5. **Консультация:** «Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС в разных возрастных группах»
6. **Подведение итогов конкурса** «Нестандартное оборудование».
7. **Деловая игра** «Всё о физической культуре дошкольников»
8. Выработка решения «Итоги педсовета».

Слушали:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Александрину Е.В. которая подвела итоги выполнения решения предыдущего Педагогического совета. Педагогический процесс в ДОУ построен с учетом принятых и утвержденных нормативных документов.

Проголосовали: За - 6 человек, против - 0.

Решили: работу по выполнению решения предыдущего Педагогического совета считать удовлетворительной

По второму вопросу выступила старший воспитатель Александрина Е.В., которая рассказала «Притчу о здоровье», введя педагогов в тему педагогического совета.

Слушали:

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Александрину Е.В., которая подвела итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО», который включал в себя: посещение ООД, контроль организации динамических пауз, как фактора сохранения активности детей и предупреждения утомления на различных ООД, соблюдение двигательного режима дошкольников, изучение планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по разделу «Физическая культура», проверку ежедневных планов, устное анкетирование детей «Мои любимые игры», анализ предметно-развивающей среды, условий для организации детской деятельности, направленной на приобщение ребёнка к здоровому образу жизни.

Старший воспитатель отметила положительные моменты в работе педагогов групп: предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту детей, в группах имеются центры физического развития детей, содержание которых соответствует возрастным и программным особенностям. В группах имеется физкультурное оборудование (мячи, обручи, кубики различных размеров, мишени, кольцоброс, кегли, оборудование к подвижным играм - маски, платочки, ленточки и др.), физкультурные дорожки для профилактики плоскостопия и развития координации и т.д. Весь материал доступен для дошкольников. Дети проявляют интерес к его содержанию, применяют его в самостоятельной деятельности (для организации самостоятельных подвижных игр, как часть для развития сюжетной линии в сюжетно-ролевых играх (цирк, спорт и т.д.).

Воспитатели постоянно проводят с детьми индивидуальные и фронтальные беседы по применению того или иного физкультурного оборудования, рассматривают его, показывают способы действий, закрепляют навыки выполнения основных движений (разученных на ООД) в игровой деятельности.

В группах соблюдается двигательный режим. С дошкольниками организуются утренняя гимнастика, динамические паузы (речь с движением, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, физкультминутки и др.), подвижные игры на прогулке, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, индивидуальная работа с подгруппами на прогулке, ООД, физкультурные праздники и досуги.

На прогулках воспитателями проводятся подвижные и спортивные игры с применением спортивного оборудования и без него в соответствии с планом работы.

Для родителей разработаны консультации по проблеме и в доступной форме представлены в виде ширм, буклетов, папок-передвижек, организационно-методического материала в приемные группы. Помимо традиционных форм работы старший воспитатель отметила творческую активность педагогов при организации взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам здоровьесбережения: тематические выставки, фотоколлажи, организация спортивных досугов «Спортивная семья», «Открытый вопрос» (обратная форма взаимодействия с целью выявления удовлетворенности родителей по организации мероприятий по данной проблеме), анкетирование «Активный отдых в семье».

В ходе просмотра открытых показов педагогами ООД старший воспитатель отметила качественную подготовку педагогов, предварительную работу с воспитанниками, физкультурные навыки детей и владение воспитателями методикой организации физкультурных ООД.

Проголосовали: За - 6 человек, против - 0.

Решили: работу в рамках тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО» считать удовлетворительной; воспитателям групп при планировании соблюдать «закон взаимосвязи» ООД, предшествующей и последующей работы с детьми (постоянно). Продолжать развивать физические навыки детей, привлекая к данному вопросу родителей. Строить режимные моменты в соответствии с двигательным режимом группы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Учитывать в планах индивидуальную работу по закреплению основных движений в процессе организации игровой деятельности.

Слушали:

По четвертому вопросу старшим воспитателем Александрinou Е.В., был организован просмотр слайдовой презентации («Требования ФГОС ДО к физическому развитию детей дошкольного возраста»), в которой она раскрыла цели и задачи по проблеме, основные принципы организации работы по воспитанию у детей интереса к здоровому образу жизни, методы работы, средства и формы работы. Практически ценным для педагогов была презентация здоровьесберегающих технологиях. Старший воспитатель предложила, как вариант для организации педагогической работы воспитателей проекты «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Спортивное генеалогическое дерево», «Здоровое питание».

Проголосовали: За - 6 человек, против - 0.

Решили: педагогам групп необходимо использовать представленные инновационные формы работы в ДОУ по организации работы по физической культуре и здоровьесбережению.

Слушали:

По пятому вопросу консультацию: «Обеспечение двигательной активности и формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС в разных возрастных группах» провела воспитатель Ключ – Войтова М.С.

(консультация прилагается)

Проголосовали: За - 6 человек, против - 0.

Решили: использовать полученную информацию в работе с детьми в разных возрастных группах.

Слушали:

По шестому вопросу путем голосования подвели итоги конкурса «Нестандартное оборудование по физическому воспитанию», среди родителей воспитанников.

Решили:

1 место получила: Салькова Т.В., остальные участники конкурса получили дипломы за участие в конкурсе. Участникам объявить благодарность за творческую инициативу, проявленную в ходе подготовки к конкурсу.

Слушали:

По седьмому вопросу с педагогами была проведена деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников», где педагоги проявили знания по физической культуре и здоровьесбережению.

(конспект деловой игры прилагается)

Решение Педагогического совета:

1. Работу в рамках тематического контроля «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни» считать удовлетворительной; воспитателям групп при планировании соблюдать «закон взаимосвязи» ООД, предшествующей и последующей работы с детьми (постоянно). Продолжать развивать физические навыки детей, привлекая к данному вопросу родителей. Строить режимные моменты в соответствии с двигательным режимом группы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Учитывать в планах индивидуальную работу по закреплению основных движений в процессе организации игровой деятельности.
2. Педагогам групп необходимо использовать представленные инновационные формы работы в ДОУ по организации работы по физической культуре и здоровьесбережению в соответствии с возрастными особенностями детей, при организации взаимодействия с родителями воспитанников, а также при организации предметно-пространственной среды в группе.
3. Признать победителем конкурса Салькову Т.В. Участникам объявить благодарность за творческую инициативу, проявленную в ходе подготовки к конкурсу.

Председатель: _____

Секретарь: _____



заведующий МБДОУ д/с «Теремок» г.
Цимлянск – Г. В. Семенова
воспитатель – Лященко Н.В.