

**Протокол заседания итогового педагогического совета - онлайн**  
от 01. 06. 2020г. № 06

**Председатель:** заведующий МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска – Г. В. Семенова

**Секретарь:** воспитатель – Лященко Н.В.

**Участвовали:** 7 человек (в формате online-конференции)

**План педсовета:**

**Цели:** анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

**План проведения педагогического совета:**

I. Итоги выполнения проекта решения педагогического совета № 4 от 26. 03. 2020г.

II. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за прошедший учебный год.

III. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению.

IV. Основные направления(задачи) на следующий учебный год.

V. Решение педагогического совета.

**Слушали:**

**По первому вопросу** в формате online-конференции выступила, старший воспитатель Александрина Е.В., все решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме, а именно

**Слушали:**

**По второму вопросу**, об итогах учебного года перед коллективом педагогов выступила заведующий Семенова Г.В. Планирование образовательной деятельности дошкольного учреждения – обязательный инструмент управления работы педагогов и педагогическим процессом в целом. Для определения эффективности деятельности МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска, в том или ином направлении необходимо проанализировать выполнение поставленных задач на конкретный отрезок времени 2019-2020 сделала анализ работы за прошедший учебный год:

**Уровень квалификации педагогических работников:** Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 8%.

Педагогических работников с первой квалификационной категорией в учреждении: 76%. Процент педагогов соответствующих занимаемой должности - 16%.

При характеристике возрастного состава педагогического коллектива отмечена тенденция к увеличению числа сотрудников в возрасте от 30 до 55 лет. В коллективе имеются молодые педагоги, которым оказываются меры поддержки и консультативной помощи.

Обеспечивая непрерывность повышения квалификации в рамках курсовой переподготовки определяем направления в решении актуальных проблем качества дошкольного образования, укрепляем профессиональные контакты с педагогами, формируем позитивное отношение к инновационной деятельности в дошкольном образовании.

### *Сохранение и поддержание здоровья детей:*

Реализуются здоровьесохраняющие технологии, такие, как утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, психогимнастика, профилактика зрительного утомления, самомассаж, витаминотерапия, закаливание, проведение третьего физкультурного занятия на улице, физкультминутки на занятиях статического характера. Реализация физкультурно - оздоровительного направления обеспечивалась слаженной работой воспитателей, инструктора по физической культуре и медсестры на основе интегративного подхода к осуществлению оздоровительных, воспитательных и образовательных задач физического развития дошкольников. Данная задача решается как в рамках реализации основной части образовательной программы ДОУ, так и в режимных моментах.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения. Профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания способствуют достижению стабильных показателей работы. Реализуя основную образовательную программу, педагогический коллектив обеспечивает развитие здорового ребенка, через интегрированное использование всех средств физического воспитания.

### *Оснащённость образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО:*

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям ФГОС, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду создана микросреда, имеющая три зоны: активная, рабочая, спокойная.

**Активная зона** включает в себя: «Спортивно-оздоровительный центр», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр музыки и театра».

**Рабочая зона** состоит из центров: «Творческая мастерская», «Развитие речи», «Логико-математический», «Сенсорика», «Строительно-конструктивный», «Зеленая лаборатория», «Песка и воды», «Исследовательский».

**Спокойная зона:** «Мини-библиотека», «Центр уединения», «Центр настольно-печатных игр», «Мини-музей».

Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям СанПина, ФГОС, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

### *Анализ образовательной деятельности*

МБДОУ реализует образовательную программу, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

В основу организации образовательной деятельности включен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью в процессе перехода от традиционного ознакомления с учебным материалом к решению задач комплексного воспитания дошкольников (во всех образовательных областях: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое воспитание), а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В работе с детьми педагоги применяют современные методики и технологии, позволяющие проявлять им самостоятельность, инициативу и творчество: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности.

#### ***Особенности взаимодействия с семьями воспитанников***

Основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

#### ***Современные формы взаимодействия детского сада и семьи:***

- Анкетирование;
- Родительские собрания;
- Наглядно - информационные и просветительские материалы;
- Досуговые мероприятия;
- Акции с участием родителей;
- Дистанционные конкурсы совместного творчества;
- Проекты и др.

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической культуры, гармонизацию и гуманизацию детско-родительских отношений. Взаимодействие достигается за счёт включения родителей, как субъектов образовательного процесса, в события на уровне групп и учреждения. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

#### **Слушали:**

**По третьему вопросу:** Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности подготовительной группы к школьному обучению старший воспитатель Александрина Е.В., отметила, что в связи с пандемией мониторинг усвоения детьми образовательной программы на конец учебного года не проводился, дети находятся в режиме самоизоляции.

#### **Слушали:**

**По четвертому вопросу:** Основные направления (задачи) на следующий учебный год  
В своём выступлении старший воспитатель Александрина Е.В. отметила, что в современных условиях модернизации образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса направлен на достижение цели развития через реализацию направлений на следующий учебный год:

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

**Задачи:**

- Развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.

- Обеспечения педагогической поддержки семьи, компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Формирование математических представлений как части образовательной деятельности дошкольника в условиях ФГОСДО.

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

- Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной развивающейся предметно-пространственной среды.

Направления представляемых мероприятий направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом и находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

**Решение педагогического совета:**

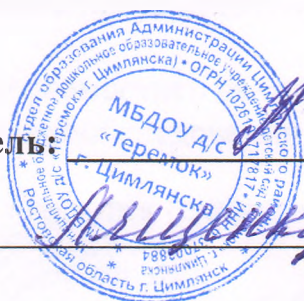
- работу педагогического коллектива детского сада в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной;

- продолжать активное участие в проектах, конкурсах, фестивалях, и семинарах различных уровней и привлекать родителей к данной деятельности;

- наметить направления деятельности педагогического коллектива исходя из итогов прошедшего года.

**Председатель:** \_\_\_\_\_

**Секретарь:** \_\_\_\_\_



заведующий МБДОУ д/с «Теремок»  
г. Цимлянск – Г. В. Семенова  
воспитатель – Лященко Н.В.