

Протокол заседания педагогического совета

Тема: «Организация проектной деятельности в ДОУ. (Внедрение в образовательный процесс ДОУ инновационного проектного метода работы)».

от 30. 01. 2020г.

№ 03

Председатель: заведующий МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска – Г. В. Семенова

Секретарь: воспитатель – Лященко Н.В.

Присутствовали: 6 человек

Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения

Задачи: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
повышать методический уровень;
способствовать творческому поиску.

Повестка педсовета:

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета
2. Актуальность внедрения метода проектов в образовательный процесс МБДОУ. Аналитическая справка по внедрению проектного метода в деятельность МБДОУ.
3. Викторина «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»
4. Презентация работы по проектам.
5. Разное.

Слушали:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Александрину Е.В. которая подвела итоги выполнения решения предыдущего Педагогического совета.

Проголосовали: За - 6 человек, против - 0.

Решили: работу по выполнению решения предыдущего Педагогического совета считать удовлетворительной

Слушали:

По второму вопросу старший воспитатель Александрина Е.В. рассказала об актуальности внедрения метода проектов в образовательный процесс МБДОУ и зачитала аналитическую справку по внедрению проектного метода в деятельность МБДОУ.

Справка о тематическом контроле

«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»

В январе 2020 года в МБДОУ детский сад «Теремок» г. Цимлянска, прошла тематическая проверка по теме: «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»

Цель: выявление состояния работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ; определить степень участия детей, педагогов, специалистов и родителей в реализации проектов.

Сроки проверки: с 23.01. 2020 по 29.01.2020 года.

Вид контроля: тематический.

Кто проверяется: воспитатели всех возрастных групп, учитель – логопед.

Вопросы тематической проверки:

1. Планирование работы по проектной деятельности во всех возрастных группах.
2. Содержание информации для родителей по проектам воспитателей.

Формы и методы тематической проверки:

1. Проверка календарных планов воспитателей.
2. Просмотр итоговых мероприятий по теме проектов воспитателей.
3. Анализ предоставленной информации для родителей по теме проектов

Выводы и рекомендации по итогам тематической проверки:

В ходе тематической проверки были просмотрены материалы и итоговые мероприятия педагогических проектов.

Проектный метод использовался педагогами ДООУ в группах, а также учителем – логопедом.

Работа осуществлялась по следующей схеме:

1. Выбор темы будущего проекта (каждая группа выбрала свою тему)
2. Подбор дидактического материала для реализации проекта
3. Обогащение развивающей среды по теме проекта (в течении проекта)
4. Постановка проблемы перед детьми
5. Реализация проекта
6. Итоговое мероприятие по проекту

Воспитатели групп составили:

- план-схему реализации проекта
- отобразили решение задач воспитания в планах работы
- сумели заинтересовать проектом родителей
- дополнили развивающую среду

Проверка календарных планов воспитателей показала, что запланированные мероприятия по проектам мало отражены в планах.

В течение времени проектов мало информации было представлено для родителей, отсутствовали консультации в уголках для родителей по темам проектов.

Проверка материалов проектов показала, что воспитатели всех возрастных групп подготовили большой практический материал с фотографиями, в которых отображено использование различных видов детской деятельности во время проведения проектов.

Выводы: Итоги тематической проверки показали, что проектный метод способствует расширению творческих и познавательных интересов детей, закреплению полученных знаний, способствует большей заинтересованности выбранным материалом, умению работать в коллективе и самостоятельно, привлечению к совместной работе педагогов, родителей и детей.

Рекомендации по итогам тематической проверки:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод.
2. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы
3. Воспитателям устранить неточности в методической работе с детьми.
4. Воспитателям всех возрастных групп отображать в календарных планах мероприятия проектов.
5. Воспитателям всех возрастных групп предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.

Слушали:

По третьему вопросу старший воспитатель провела с педагогами викторину, «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»

Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования через интерактивные формы методической работы.

(конспект викторины прилагается)

Слушали:

По четвертому вопросу воспитатели: Лященко Н.В., Ключ – Войтова М.С., учитель – логопед Мищенко И.Н. подготовили и показали презентации проектной деятельности.

Проголосовали: За - 6 человек, против - 0.

Решили: работу по проектной деятельности в МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска, считать удовлетворительной.

Решение Педагогического совета:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать использовать в своей работе с детьми проектный метод.
2. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы
3. Воспитателям устранить неточности в методической работе с детьми.
4. Воспитателям всех возрастных групп отображать в календарных планах мероприятия проектов.
5. Воспитателям всех возрастных групп предоставлять своевременно информацию для родителей о проводимых мероприятиях в группах.
6. Работу по проектной деятельности в МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска, считать удовлетворительной.

Председатель: _____

заведующий МБДОУ д/с «Теремок» г.
Цимлянска – Г. В. Семенова
воспитатель – Лященко Н.В.

Секретарь: _____

