

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» г. Цимлянска

Принято:  
на Педагогическом  
совете  
Протокол № 5  
от «26» 05 2021 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с  
«Теремок» г. Цимлянска  
«Теремок» г. Цимлянска Г.В. Семенова  
Приказ № 25-09  
от «26» 05 2021 г.



## ПЛАН

### летней оздоровительной работы с детьми

(в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19)

с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

2021 год

## Пояснительная записка

*Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:*

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2021 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно-гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.



- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы в период пандемии (COVID-19).
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей в период пандемии (COVID-19).

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим, с соблюдением мер безопасности в период пандемии (COVID-19).	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ с соблюдением мер безопасности в период пандемии (COVID-19)..	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность с соблюдением максимального разобщения воспитанников на воздухе.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели групп
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	воспитатели

## Физкультурно – оздоровительная работа

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
<b>Раздел 1. Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели,
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	воспитатели
<b>Раздел 2. Закаливающие мероприятия</b>			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
Прогулки	2–7	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
Сон в хорошо проветренном помещении.	2–7	ежедневно	воспитатели младшие воспитатели
Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	2–7	ежедневно	воспитатели
<b>Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели



Упражнения для снижения напряжений зрительного анализатора	3–7	ежедневно	воспитатели
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	воспитатели
<b>Раздел 4. Коррекционная работа</b>			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	медсестра

### *Праздники и развлечения*

1.	«Встречаем лето!»	<b>Июнь</b>	Все группы 3-7 лет	воспитатели,
2.	Праздник «День России-12июня»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
3.	Музыкально-спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
4.	Танцевально-игровая программа «Детская дискотека «Эй, хали-гали!»»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
1.	Конкурс юных мастеров построек из песка «Песочные фантазии».	<b>Июль</b>	Все группы 3-7 лет	воспитатели
2.	Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
3.	День Нептуна «В гостях у Морского Царя»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
4.	Развлечение по ПДД «Дед Мороз и лето»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
1.	Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	<b>Август</b>	Все группы 3-7 лет	воспитатели
2.	Физкультурный досуг «Джунгли зовут» (на основе игр-эстафет)		Все группы 3-7 лет	воспитатели
3.	Праздник «Мусорная мода»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
4.	Заключительное мероприятие «До свидания, лето!»		Все группы 3-7 лет	воспитатели
<b>Выставки</b>				
1.	Выставка творческих работ, посвященных Дню защиты детей «Мир детства!».	<b>1 июня</b>	Все группы 3-7 лет	воспитатели
2.	Выставка рисунков «Там на невиданных дорожках.....» (рисунки детей по сказкам А.С. Пушкина)	<b>июнь</b>	Все группы 3-7 лет	воспитатели Н.Г. Клевцова

3.	Выставка творческих работ «Россия-Родина моя!»	<b>11 июня</b>	Все группы 3-7 лет	воспитатели Е.С. Рябозад
1.	Фото выставка: «Мои родные и любимые летом»	<b>июль</b>	Все группы 3-7 лет	воспитатели М.С Ключ-Войтова
2.	Фотовыставка «Спорт, спорт, спорт»	<b>июль</b>	Все группы 2-7 лет	воспитатели Е.С. Рябозад
1.	Выставка рисунков, коллажей детей и воспитателей «Мои воспоминания о лете».	<b>август</b>	Все группы 2-7 лет	все воспитатели
<b>Конкурсы</b>				
	«Безопасность глазами детей»	<b>август</b>	все группы 3-7 лет	все воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	<b>По плану</b>	Все группы	Воспитатели мед. сестра
<b>Проектная деятельность</b>				
1.	«Адаптация»	<b>июль-август</b>	гр. 1-3 года	Е.С. Рябозад
2.	«Окошки в мир (эксперименты)»	<b>июнь-август</b>	гр. 5-7 лет	М.С Ключ-Войтова
3.	«Лето прекрасное – безопасное»	<b>июнь-август</b>	гр. 3-5 лет	Н.Г. Клевцова

### *Экологическое и трудовое воспитание*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели

	асфальте», «Сбережем тебя, Природа»			
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### **Методическая работа**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Разработка и утверждение рабочих программ на 2021 – 2022 учебный год	Июнь - август	старший воспитатель, воспитатели
6.	Разработка и утверждение программы «Воспитание»	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Май	заведующий, старший воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель



4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### *Работа с родителями*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период в пандемии (COVID-19).	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям  Рекомендации родителям на период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19)	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
6.	Памятка для родителей в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19)	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка ООД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения; Цикл игр и бесед по привитию культурно-гигиенических навыков; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели



2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели

### *Профилактическая работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заведующий, заведующий хозяйством
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заведующий хозяйством
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в период коронавирусной инфекции COVID-19.		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### *Административно – хозяйственная работа*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заведующий хозяйством,
3.	Озеленение территории ДООУ.	Май-июнь	воспитатели, заведующий хозяйством,
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заведующий хозяйством,, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заведующий хозяйством,, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заведующий хозяйством