**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.**

## **Модуль** «Ключевые общесадовских мероприятия»

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный период | Возрастные группы | | | | |
| Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Сентябрь | Развлечение «Весело у нас в саду!» | Развлечение «Весело у нас в саду!» | Развлечение «День знаний» | «Мир знаний» -КВН  Экскурсия в МОУ СОШ №1 на  торжественную линейку |
|  |  | Квест «Внимание на дорогу». «Дом без опасности» Совместная прогулка с инспектором ГИБДД к пешеходному переходу | | |
|  |  | Итоговое мероприятие «Дню рождения города посвящается» | | |
| Октябрь | Общесадовское развлечение «Здравствуй, Осень» | | | | |
| Ноябрь | «Мы для мамы песенку споем!» - поздравительное  мероприятие для мам группы. | Концерт «Самой близкой и родной!» в честь Дня матери. | | Праздник «День народного единства» Флешмоб «Поздравляем с Днем матери!» | |
| Декабрь |  | Экологическая акция совместно с родителями в защиту елей. Мероприятие проводится с родителями. | | | |
| Утренники «Здравствуй, Новый год!», «Здравствуй, праздник, Новый год» проводятся в каждой возрастной группе | | | | |
| Январь | Развлечение «Прощаемся с елочкой» - общесадовское | | | | |
| «День здоровья» | | | | |
| Январь |  |  | Тематическое занятие  «Это страшное слово  «война!» | День полного освобождения Ленинграда от блокады «Блокадный хлеб» - акция | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | День родного языка  «Русская народная  сказка» -  игры/театрализации | «День родного языка»  - досуг «Наш родной русский язык!» | «День родного языка» - досуг  «Языки разных народов мира. Язык русского народа» | «День родного языка» - досуг  «Фразеологизмы – что это, когда мы их употребляем!?» |
|  |  |  | Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами | Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами |
| Март | Утренники, посвященные 8 марта – общесадовское мероприятие | | | | |
|  |  | Клубный час «Мой друг – книжка» | | |
| Музыкальная гостиная «Смотрим и слушаем музыкальную сказку Чайковского  «Щелкунчик» | | «Музыкальная гостиная – слушаем музыкальную сказку Прокофьева  «Петя и волк» | | |
| Апрель | Развлечение «Весна - красна, капель звонка, цветы ярки!» по  народным мотивам. | Тематическое занятие  «Если очень захотеть,  можно в космос полететь!» | «Человек в космосе» - тематическое занятие | | |
| Апрель | Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями, работниками музея. | | | | |
| Май |  | «День Победы!» общесадиковское праздничное мероприятие, экскурсии совместно с родителями, возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны родного города | | | |
| Готовят поздравительные номера для ребят подготовительной группы | | | Праздник «До свиданья, детский сад!» | |
| Июнь | «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо….» праздничное общесадиковое мероприятие | | | | |
|  |  | Викторина «День русского языка – Пушкинский день России« Знатоки русского языка!» - | | |
| Июнь |  |  | «Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби» | | |
| Август |  |  | День Российского флага – тематическое развлечение | | |

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный период | Возрастная группа | | | | |
| Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| Сентябрь | «Мой веселый, звонкий мяч» |  | «День здоровья» |  |
| Октябрь | Развлечение «Загадки с овощной грядки». | Развлечение «Загадки с овощной грядки». | «Дорожка здоровья» | «Дорожка здоровья» |
| Ноябрь |  |  |  |  |
| Декабрь | «Хорошо зимой в саду! | «Хорошо зимой в саду! | Спортивный праздник  «Зимняя олимпиада» | Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» |
| Январь | «Встреча со Снеговиком» | «Встреча со Снеговиком» | «День здоровья» | «День здоровья» |
| Февраль | Физкультурный досуг  «Летчики, танкисты» | Физкультурный досуг  «Летчики, танкисты» | Наш друг Гантелькин! Игры с элементами командных соревнований | | |
| Март | «К нам приехал цирк!» -  физкультурное развлечение | «К нам приехал цирк!» -  физкультурное развлечение | Соревнования «Веселые старты» - совместно с родителями | | |
| Апрель | «Добрым смехом смеются дети!» | «Добрым смехом смеются дети!» | Играем вместе с малышами | | |
| Май |  |  | Досуг «Быстрые, ловкие, умелые!» | спортивная Олимпиада для дошкольников | |
| Июнь | «Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений | |  | Эстафета «Дружная семья» | |
| Июль | «Мой веселый, звонкий мяч» |  | Игры-забавы «русские народные игры» | Игры со скакалкой | |
| Август |  | «Мой веселый, звонкий мяч» |  | Игры-забавы «русские народные игры» | |

КОНКУРСЫ В ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный период | Наименование мероприятия | Возрастной диапазон участников |
| Ноябрь | Конкурс чтецов «Маме посвящается!» | С 4 до 7 лет |
| Декабрь | Конкурс рисунков и плакатов  «Берегите, елки!»  Конкурс творческих работ «Арт-елка» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |
| Январь | Конкурс рисунков «Пешеход, будь внимателен!» | С 5 до 7 лет |
| Февраль | Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!» | 5-7 лет |
| Март | Конкурс творческих работ «Мамочке, любимой, мой подарок!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |
| Март | Конкурс рисунков «За безопасность детства!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники |
| Май | Конкурс рисунков «Помним победителей!» | Все возрастные группы, семьи воспитанников,  педагоги, сотрудники |

19

КОНКУРСЫ НА ВСЕРОССИЙКОМ УРОВНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс | Дата проведения |
| Всероссийская викторина «Моя родина – Россия» | Сентябрь |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции  «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» | Октябрь |
| Всероссийский конкурс «Времена года» | Ноябрь |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» | Ноябрь |
| Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные» | Декабрь |
| Всероссийский детский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» - номинация | Февраль |
| Всероссийский детский конкурс по ПДД | Февраль |
| Международный конкурс «День Победы», «Салют Победы» | Май |
| Международный конкурс «Мой успех», | Март |
| Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии» номинация «Подарок папе» | Февраль |
| Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник наших мам» номинация «Мой подарок маме» | Март |
| Международный творческий конкурс «День Победы» | Май |

**Модуль «***Воспитатель в возрастной группе***»**

В данном модуле работа планируется на основе тематических блоков, связана по содержанию с Рабочей программой группы,

образовательными областями ФГОС ДО.

#### *1 блок* «Моя семья. Моя Родина» дети младшего возраста

|  |  |
| --- | --- |
| Период , тема | Форма проведения мероприятия, содержание |
| октябрь , 1 неделя Тема« **Домашнее хозяйство».** | Разговор о ведении домашнего хозяйства (стирка белья, приготовление пищи и пр.). Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники» |
| декабрь , 2 неделя  Тема «**Вместе отдыхаем».** | Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра  «Семья». Семейный праздник «Новый год». |
| февраль , 2неделя Тема  **«Я и папа»** | День пап – 23 февраля.  Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры). Ремонтные работы в группе (игрушки, мебель), посильная помощь детей. |
| март, 1 неделя Тема «**Я – помощник».** | Домашние обязанности членов семьи. Беседа на тему  «Как я помогаю дома». Посильное участие в домашних делах. |
| март , 2 неделя Тема  «Мама милая моя» | Беседа о мамах. « Мамина улыбка». Совместное мероприятие «Я и мама» (песни, стихи, конкурсы, викторины). |
| март 3 неделя  Тема **« Мои родители»**. | Первичная диагностика внутрисемейных отношений (рисуночный тест «Моя семья»). Беседа о родителях (как зовут, где работают, что делают на работе и дома, какая польза от их труда). Сюжетно- ролевые игры |
| март, 4 неделя Тема  **«Мама, папа, я - дружная семья»**. | Семейный праздник «Моя семья». Совместные развлечения, викторины, конкурсы, песни, игры, спортивные соревнования.  Оформление газет «Моя семья». |
| апрель, 2 неделя Тема **«Братья и сестры».** | Беседа о братьях и сестра Совместные игры.  Сюжетно-ролевые игры. Изготовление подарков братьям и сестрам (аппликация). |
| апрель, 3 неделя Тема **«Моя Бабушка».** | Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Музыкальные игры вместе с бабушками. Встреча «Бабушкины сказки». |

***2 блок* «Мои друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь,2неделя Тема **« Мы играем»**. | Сюжетно-ролевые игры (на объединение в малые группы). Разучивание правил поведения во время игр. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Изобрази себя другим» |
| сентябрь,4неделя Тема **« Мы трудимся».** | Труд детей в уголке природы. Разучивание пословиц о труде. Кукольный театр (сценки о труде, о спорах во время работы). Способы справедливого разрешения конфликтов. |
| октябрь,2неделя Тема **« Мы рисуем»** | Интегрированное занятие на тему «Осень» (стихи, песни, подвижные игры, коллективная аппликация  «Листопад»).  Д/и «Вот я какой (ая)!» |
| ноябрь, 2 неделя Тема « **Как мы играем и занимаемся в группе»** | Беседа на тему «Как мы играем и занимаемся в группе». Составление  рассказов из личного опыта. Инсценировка  о хороших и плохих поступках друзей. Участие в мероприятиях «Клубного часа» |
| январь,3неделя Тема  « **Мы – спортсмены»** | Игры в физкультурном уголке. Беседа о взаимопомощи в спорте. Совместное соревнование  «Дружные, смелые, ловкие умелые» |
| февраль , 1неделя Тема  **«Люди вокруг нас»** | Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные» Спектакль  кукольного театра. По сказке «Репка» Подвижные игры. |
| февраль ,2 неделя Тема  « **В гостях у тети Ласки».** | Упражнения на подбор ласковых имен и названий предметов. Игры-загадки. Фольклорное занятие.  Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость.  «Обычный – странный» |

***3 блок* «Я в мире людей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь .1неделя Тема «**Как вести себя в группе».** | Знакомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по групповой комнате (на выделение различных зон: игровая, для занятий и пр. и правила поведения в них). Д/и «Встреча эмоций». |
| октябрь, 1 неделя Тема « **Правила поведения в ДОУ»** | Беседа о правилах поведения в ДОУ (в музыкальном - спортивном зале, в коридоре, экоцентра). Сюжетно-ролевая игра. |

|  |  |
| --- | --- |
| октябрь, 2 неделя Тема « **Правила поведения на улице».** | Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице. Просмотр фильма «Домовенок Непослуха».  Прогулка по улице (отработка правил). Сюжетно-ролевая игра  «Поездка на автобусе». |
| октябрь, апрель 2неделя Тема **«Экскурсии».** | Беседа о прогулках и экскурсиях. Правила поведения в природе (бережное отношение к природе, опасности в природе). Целевая прогулка. |
| ноябрь, 3неделя  **Тема « Правила поведения за столом»** | Игра-занятие «Мы в гостях». Дидактические игры (на правила поведения за столом). Сюжетно-ролевые игры с куклами. |
| декабрь, 1неделя  Тема « **Вместе занимаемся, вместе трудимся».** | Планирование работы в уголке природы (на умение договариваться, планировать совместную работу). Чтение сказки «Заяц-Хваста».  Беседа по содержанию (введение понятия «скромный человек», правила поведения ). |
| В течении года Тема **«Вместе отдыхаем».** | Посещение концерта (отработка правил поведения в зале). Совместные игры (диагностика межличностных отношений). Посещение детей в старших группах. |
| январь, февраль1 -3 недели  Тема «**Хорошие поступки.** | Педагогическая ситуация о нарушениях правил поведения. Спектакль  «Хорошие и плохие поступки». Введение понятий: «честность», «правдивость». |
| март,4 неделя  **«Вежливый человек».** | Участие в мероприятиях «Клубного часа» Инсценировка о «вежливых словах». Беседа о вежливости.  Спектакль в картинках по произведению В. Осеевой «Вежливое слово». |

***4 блок* «Природа и я»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,3неделя Тема **« Наш парк».** | Совместная с родителями целевая прогулка в парк. Наблюдение за трудом людей в парке (подведение к мысли о том, что человек должен заботиться о культурной природе).  Рисование на тему «В парке осенью». |
| октябрь,3неделя Тема «**Птицы».** | Наблюдение за птицами (отмечают повадки, внешний вид). Знакомство с зимующими птицами. Изготовление кормушек. |

|  |  |
| --- | --- |
| ноябрь. 2неделя  Тема «**Дикие животные».** | Интегрированное занятие «Путешествие в лес» (загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов, разминка, имитирующая походку животного). |
| Декабрь,4неделя  Тема **« Растения зимой».** | Рассматривание иллюстраций растений в зимнем уборе. Занятие по изобразительной деятельности «Зима». Прогулка. Наблюдение за растениями в зимнем уборе. Рассказ о жизни растений в холодный период. Мероприятия по заботливому отношению к растениям (сгребают снег вокруг деревьев). |
| март-апрель,1-4 недели Тема **«Насекомые»** | Введение понятия «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе. Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые». Рисование «Бабочка». |
| апрель, май. 2-3недели Тема **« Растения»** | Целевая прогулка в парк. Наблюдение за растениями. Различение деревьев и кустарников по листьям, коре. Изготовление гербария. |
| май,4неделя Тема **«Весна»** | Наблюдение за трудом людей в саду Труд на участке. Наблюдение за цветущим садом. Аппликация «Цветущая яблоня». |
| май , 2неделя  Тема **«Домашние животные».** | Наблюдение за котенком. Загадки о домашних животных. Рассматривание картин о домашних животных, беседа по содержанию. |
| Июнь,2неделя  Тема **« Мы любим природу».** | Поход на природу. Дидактическая игра «Правила поведения в природе». Подвижные игры. |

##### Дети 5-6 лет 1 блок «Моя семья. Моя Родина»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,3неделя Тема  **«Моя семья. Моя Родина»** | Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках и дедушках, о родословной семьи. Составление рассказов из личного опыта.  Музыкальное занятие: колыбельные, песни о бабушках. Праздник-развлечение «Я бабушку свою очень люблю». Проекты «Родной край – Приморский» |
| октябрь,2неделя Тема  «**Семейные** | Рассматривание семейных фотографий, беседа по содержанию. Знакомство с понятием «пикник». Совместный пикник с родителями (подвижные игры, хороводы, обед, сбор грибов, ягод). |

|  |  |
| --- | --- |
| **традиции».** | Видео презентации: «Семья вместе и душа на месте». |
| декабрь,4неделя Тема  «**Вместе отдыхаем».** | Подготовка к Новому году. Беседа о том, как готовятся  к этому празднику дома. Совместное занятие «Здравствуй, Новый год!». Оформление участка и группы к празднику. Выставка детских поделок  «Моя новогодняя игрушка».  Проблемно педагогическая ситуация «Карлсон» |
| февраль,3неделя Тема  «**Мы с папой».** | 23 февраля - День п Рассказ о своих профессиях. Игры соревнования в спортивном зале. Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели). |
| март,1неделя Тема  «**Уют в доме».** | Беседа о культуре поведения в гостях: чтение книги «для воспитанных детей». Рассказ о досуге в семьях детей: видео презентации по теме. Сюжетно- ролевая игра «Семья». Д/и «Календарь эмоций» |
| март,1неделя Теме  «**Праздник мам и бабушек».** | «Клубный час»  Торжественный утренник, посвященный 8 Марта (песни, стихи, конкурсы, вручение подарков). |
| март,3неделя Тема  «**Мама милая моя».** | Чтение книг о мамах, беседа по содержанию. Беседа о маме «За что я люблю свою маму?». Наблюдение за трудом женщин (дома, на улице). Ручной труд с подгруппами (подарок для мамы). |
| Апрель, 1неделя Тема  «**Семейные дела».** | Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». «Трудовой десант» на участке. «День земли» Д/и «Забавный гном» |

***2 блок* «Мои друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,2неделя Тема «**Дружба».** | Этическая беседа о дружбе. Введение понятия «друзья». Литературно-музыкальная викторина «О дружбе». Д/и «Что нравится мне и другим» |
| октябрь, 2неделя Тема « **Мы – друзья».** | Педагогические ситуации (тест «Закончи историю).  Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей» Работа над новыми пословицами «Человек без друзей, что дерево без корней». |

|  |  |
| --- | --- |
| ноябрь, 3неделя Тема  « **Вместе учимся, играем, трудимся».** | Ручной труд (индивидуальное и подгрупповое обучение). Театрализованные игры по сказкам:  «Необычное путешествие» Д/и «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка». |
| ноябрь, 4неделя Тема  « **Доброта».** | Беседа о заболевших детях. Работа в мастерской (изготовление подарков для них).  Сюжетно-ролевая игра «Больница». Слушание музыки П.Чайковского «Болезнь куклы», беседа о характере музыки. |
| декабрь, 1неделя Тема  **«Товарищ».** | Беседа с подгруппами на тему «О товариществе». Введение понятия «товарищ». Разъяснение педагогических ситуаций, в которых проявляются товарищеские качества. Д/и « Вот, мы какие!» |
| февраль, 1неделя Тема « **Люди разных национальностей».** | Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей,  живущих в России. Знакомство с этнографическими особенностями (обычаи, костюмы). Аппликация или декоративное рисование народных орнаментов. Подвижные игры народов России. |
| март, 4неделя  Тема **« Наши поступки».** | Рассматривание книг нравственного содержания, беседы по содержанию. «Книга для воспитанных детей» Просмотр в/ф. «Вовка добрая душа»  Педагогические ситуации о разном поведении детей: Игровая обучающая ситуация «Лесное происшествие» |
| апрель,3неделя  Тема **«Аморальные качества».** | Просмотр видеофильма «Путешествия незнайки» беседа по содержанию. Разыгрывание сценок и педагогических ситуаций, в которых проявляются отрицательные черты характера: хитрость, лживость. Примеры детей из личного опыта. |
| май, 4 неделя Тема **«Забота»** | «Добрые и злые поступки». Д/и. «Ссоры», Д/и «Банк идей»  Беседа «Как помочь пожилым людям» Трудовые поручения на участке. Уборка территории. |

***3 блок* «Я в мире людей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,1неделя Тема **« Мы в ДОУ»** | Беседа о правилах поведения в ДОУ. Составление описательных рассказов. К/и. «Кого нет , и во что он был одет?» Педагогические ситуации и инсценировки: К/и  «Ссора» |
| сентябрь,2неделя  Тема **«Правила** | Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин». Рассматривание книг по сервировке стола. С/р. «К нам гости пришли. Лепка посуды (в подарок). |

|  |  |
| --- | --- |
| **поведения за столом»** |  |
| Октябрь,1неделя  Тема « **Идем в гости».** | Беседа на тему «Как мы играли в гости». Разговор о правилах поведения в гостях. Поход в гости в одну из групп. Д/и. «Ворчун и весельчак» К/и. «Добрый день. Спасибо, здравствуйте» |
| ноябрь, 2 неделя Тема  « **Кинотеатр».** | Беседа о правилах поведения в театре. Постановка кукольного театра, по сказке «Теремок» для малышей(отработка навыков правильного поведения).  Д/и «Календарь эмоций». Д/и. «Чьё окошко?». |
| ноябрь, март 3-4 недели Тема **Магазин».** | Дидактическая игра «В магазине». Изготовление атрибутов к игре. Экскурсия в магазин (закрепление правил поведения в магазине). Аппликация на тему «Магазин игрушек». Проблемно педагогическая ситуация «Бабушка». |
| Декабрь, 1неделя Тема  « **Какие мы»?** | Методика вербальных выборов: « С кем бы ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?» Спортивные соревнования между мальчиками и девочками. «Мы, весёлые ребята». Изучение правил речевого этикета. Д/у «Маски разными эмоциональными состояниями»  Клубный час |
| май, 1неделя Тема  « **Правила поведения на улице».** | Беседа о правилах поведения на улице: «Красный. Желтый, зелёный».  Целевая прогулка по улице (отработка правил поведения). Сюжетно-ролевая игра  «На улице».  Инсценировка: «Происшествие в лесу». |
| май, 3неделя Тема  « **Мы – пассажиры».** | Беседа о поведении в транспорте6 моделирование педагогических ситуаций.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Просмотр видеофильма  «Про барана, который не знал правил дорожного движения», беседа по содержанию. |
| июнь, 2неделя Тема  **«Правила поведения в кафе».** | Рассматривание иллюстраций о нарушениях правил поведения в общественных местах, беседа по содержанию.  С\Р игра «Гости пришли» Посещение кафе  (празднование дня рождения одного из детей). Проблемно педагогическая ситуация «Дед мороз» |

***4 блок «*Природа и я»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, октябрь 1-3 неделя  Тема **«Осень наступила».** | Беседа об осенних изменениях в природе. Экскурсия в парк.  Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами. Правила бережного отношения к деревьям, кустарникам. Д/и «Хорошо, плохо». Составление гербария. |
| октябрь,4 неделя Тема **«Городской парк».** | Экскурсия в городской парк. Рассказ о растениях. Наблюдение за трудом людей в саду. Д/и «Куст, дерево, цветок». |
| ноябрь. 2 неделя Тема « **Зимовье зверей»**. | Загадки о домашних животных. Работа с природным материалом. Рассказ о зимовке домашних животных и беседа по теме. Сюжетно- ролевые игры «На скотном дворе», «На ферме». |
| декабрь, 1неделя Тема « **Красная книга».** | Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций с животными и растениями, занесенными в Красную книгу. |
| декабрь, 2неделя  Тема « **Дикая природа зимой».** | Рассматривание книги «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют.  Кормление птиц (кормушки). Зарисовки в уголке природы.  К\и. «Как помириться»: по сказке «Крылатый, Мохнатый и Масленый» |
| апрель,1неделя  Тема **Перелетные птицы»**. | Рассказ о книге Г. Снегирева «Про птиц», рассматривание иллюстраций.  Введение понятия «перелетные птицы». Беседа о птицах, о подготовке их к зиме. Викторина «Что? Где? Когда?». |
| апрель,2неделя Тема « **Река».** | Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (на выявление правил поведения на реке). «Истории Стобеда»  Целевая прогулка к реке. Наблюдение ледохода. Сюжетно-ролевая игра  «Пароход». |
| май, 1 неделя Тема **« Домашние** | Наблюдение за собакой (внешний вид, чем питается, повадки, польза для человека). Дидактические игры природоведческого содержания: «Кто, где живёт?» |

|  |  |
| --- | --- |
| **животные».** | Рассматривание книг о животных: «Животные разных широт». Рассказы детей о домашних питомцах: «Наши верные друзья». |
| май-июнь,1-4неделя. Тема «**Мы – туристы».** | Рассматривание туристического снаряжения (показывают и рассказывают родители, занимающиеся туризмом), фотографий, книг о туризме. «Папа, мама, я – спортивная семья».  Мини-поход (закрепление правил поведения в природе).  Просмотр видео презентаций из семейных архивов: «Мы на отдыхе». |

#### дети 6-7 лет *1 блок* «Моя семья. Моя Родина»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,2неделя Тема  « **Малая родина».** | **За что мы любим свой город.** Экскурсия по родному городу.  Дидактическая игра «Это мой город». Рассматривание фотографий достопримечательностей города. Работа над проектом «Родной свой край люби и знай». Проект «Семейная реликвия» |
| октябрь, 1 неделя Тема  « **Домашнее хозяйство».** | Сюжетно-ролевая игра «За покупками в магазин». Беседа о семейном бюджете, введение понятия «семейный бюджет». |
| октябрь,2неделя Тема  « **Семейный досуг».** | Подготовка к семейному досугу «Вместе играем, поём, веселимся». Каждая семья готовит выступление: стихотворение, песню, игру. Диагностика эмоциональной сферы ребёнка – тест «Маски».  Д/и «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» |
| октябрь,3неделя Тема  « **Помогаю дома».** | Беседа о бюджете в семье. Е. Пермяка «Как Маша стала большой», беседа по содержанию. Рисование на тему: «Помогаю дома». |
| октябрь,34неделя  Тема « **Вместе трудимся, вместе отдыхаем»** | Проведение совместного досуга на природе: «Разноцветная осень» Подвижные игры, игры с мячом, туристические состязания.  Д/и. «Банк идей».  Д/и. «дорисуй портрет» |
| Ноябрь, 2неделя Тема  « **Братья и сёстры».** | Совместная подготовка с братьями и сёстрами праздничного концерта ко дню матери. Разучивание песен, стихов, танцевальных этюдов. Чтение произведения Э. Шима «Брат и младшая сестра», беседа по содержанию. |

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь,1неделя  Тема **Семейные традиции».** | Клубный час Беседа о семейных обычаях,  народных обрядах. Подготовка и проведение семейного конкурса «Когда все вместе». Каждая семья готовит презентацию своих семейных традиций (видеофильмы, выставки поделок, генеалогическое дерево, герб семьи, презентация семейных коллекций, творческие выступления). |
| **Февраль** | Празднуем 23 февраля – День защитника Отечества. Проекты «Родная Армия». «Моя семья на службе Отечеству» |
| Март, 1неделя Тема  **« Праздник мам и бабушек».** | Клубный час. Изготовление подарков для мам и  бабушек (совместно с папами), разучивание стихов и песен.  Утренник «Для Вас любимые». Клубный час « Знаменитые и прекрасные!» |
| **Май** | 9 мая – День Победы. Участие в семейных проектах «Защитники Родины в моей семье» |

***2 блок* «Мои друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, 2неделя Тема « **Дружба».** | Чтение произведений о дружбе, беседа по содержанию (В. Авдеенко «Друг», «Волшебная дудочка» и др.) Изготовление коллективной аппликации «Подарок другу». |
| октябрь, 1неделя Тема « **Вместе играем, учимся».** | Организация совместных сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Встречаем гостей». Научить справедливо разрешать споры и конфликты. Д/у. «Ссоры». Физкультурный досуг «Радуга здоровья». |
| ноябрь. 2неделя Тема « **Хорошие и плохие поступки».** | Чтение произведения В. Авдеенко «Рыцарь», беседа по содержанию. Закреплять знания о хороших и плохих поступках, учить различать их.  Д/и. «Хорошо, плохо»  Диагностика: методика «Два домика», «Сюжетные картинки» (изучение эмоционального отношения к нравственным нормам). |
| декабрь, 2неделя Тема «**Доброта».** | Чтение сказа П. Бажова «Серебряное копытце», беседа по содержанию. Формировать понятие «добрый человек». Разучивание песни Б. Савельева «Если добрый ты». Викторина по сказкам, в которых говорится о добрых людях.  Д/и «Магазин вежливых слов» |
| январь,3неделя  Тема «**Отрицательные качества человека».** | Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», беседа по содержанию. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам (хитрость, лживость, себялюбие). Чтение народной сказки «Хаврошечка» (обр. А. Толстого). Беседа по содержанию, воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам. Обсуждение педагогических ситуаций на различение аморальных качеств (трусость, жестокость, леность).  «Просто старушка» |

|  |  |
| --- | --- |
| Февраль, 3 неделя Тема « **Дружба и спорт».** | В гости приходит родитель-спортсмен, рассказывает о проявлении дружбы в спорте. Разминка в парах «Гимнастика дружных». Спортивная эстафета.  Клубный час «Увлечения родителей» |
| март, 2неделя  Тема **« Забота о других**». | Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», беседа по содержанию.  Заучивание пословиц и поговорок о доброте. Беседа о значении слов:  «сочувствие», «сострадание», «доброта», «милосердие». Ручной труд на свободную тему. |
| май, 3-4недели Тема « **Дружба крепкая не сломается…»** | Итоговое занятие по разделу. Диагностика взаимоотношений в группе. Возможно развлечение, по сказке. Расколдовать. Выручить, спасти.  Д/и «Мы», Д/и «Магазин вежливых слов» |

***3 блок* «Я в мире людей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, 2 неделя Тема **« Библиотека».** | Экскурсия в библиотеку. Совместное мероприятие «Мир добрых книг» (литературная викторина). Закрепление правил  поведения в библиотеке. Ремонт книг: «Наши руки. Не знают скуки». |
| октябрь, 3неделя Тема  « **Мы идём в гости».** | Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха» (уроки безопасности). Беседа по содержанию. Закрепление правил поведения за столом, правил речевого этикета. Аппликация «Салфетка». Изучение навыков культуры общения. Д/и. «Магазин вежливых сл ов». |
| ноябрь, 2неделя Тема **«Экскурсия в парк».** | Отработка правил поведения во время экскурсий. Рассматривание сюжетных картинок о правилах поведения, беседа по содержанию (диагностика уровня усвоения правил поведения на улице).  Д/и. «Хорошо и Плохо». |
| ноябрь,3неделя Тема « **Транспорт».** | Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Отработка навыков поведения в общественном транспорте. Аппликация «Автобус». Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха», беседа по содержанию.  Тренинг «Дразнить, обижать». |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| декабрь, 4неделя Тема « **Новогодний праздник».** | Подготовка к проведению новогоднего утренника (разучивание стихов, песен, игр). Закрепление навыков вежливого, деликатного поведения.  Д/у. «портрет друга». Поделка оригами «Дед  Мороз», (для малышей) |
| январь, 3 неделя Тема « **Театр».** | Поход в кинотеатре (в фойе, в зале, в буфете). ИЗО – рисование по памяти «Поход в театр». Д/и «Угадай настроение». Д /у «Одиночество». |
| февраль,2 неделя  Тема « **Мы на прогулке».** | Прогулка в городской парк. Сюжетно-ролевая игра «На природе» (правила поведения в природе).  Д/и «Хорошо, плохо» - по смоделированной ситуации. Подвижные игры: «Ловишки парами», «Дорожка, тропинка, сугроб». |
| март, 4неделя Тема « **Мы играем».** | Игровая программа «Остров развлечений». Закрепление правил поведения во время совместных игр. Тест «Маски» (изучение общения детей, изучение устойчивости в подчинении игровому правилу).  Д/у. «Портрет друга». |
| май, 4 неделя Тема « **Что такое хорошо и что такое плохо».** | Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по содержанию. Совместный проект с родителями «Хотим быть добрыми» (на отработку навыков общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами).  Д/у. «как можно всё объяснить взрослым». |

***4 блок* «Природа и я»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, 3неделя Тема « **Растения».** | Прогулка в парк. Труд в экоцентре: Уход за растениями в цветнике. Закрепление знаний о растительном мире Приморского края. Природоведческая викторина «Мир похож на цветной луг».  Аппликация «Полевые цветы». |
| октябрь, 2неделя  Тема « **Мир**  **животных».** | Чтение произведений природоведческого содержания Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвина и др. Беседа по содержанию. Викторина «Братья наши  меньшие». Коллективная аппликация «Мир животных». Клубный час « В гостях у природы» |
| октябрь, 4 неделя Тема | Беседа о «богатствах леса». Коллективное рисование «Что нам |

|  |  |
| --- | --- |
| **« Лесные богатства».** | лес даёт». Обобщение понятия «лесные богатства». |
| ноябрь.  2 неделя  Тема **«Мир птиц»**  **Декабрь** | Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки. Изготовление кормушек для птиц (с папами). Конкурс на лучшую кормушку.  Экоакция «Сохраним елку – красавицу наших лесов.  Д/у «Вместе с друзьями». « Клубный час» |
| январь, 3 неделя Тема **« Природа и мы».** | Музыкально-литературный праздник «Люблю природу я…» (все материалы показывают, как человек воспевает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ним). |
| январь, 4 неделя Тема **«Красная Книга».** | Совместный проект с родителями «Прогулка в лес» (решение проблемных ситуаций). Подготовка к презентации Красной книги. Театрализованное представление  «Старичок–Лесовичок» (рассматривание Красной Книги, сделанной совместно с педагогами и родителями). |
| апрель, 3неделя Тема « **Наш парк.** | Прогулка в парк: «Весна пришла» Трудовой десант в парке:  «Чисто не там, где убирают, а там где не сорят». Подвижные игры на природе. День птиц (совместное мероприятие с родителями).  Д/и. «Что нравится мне и другим?» |
| апрель, 4неделя Тема **«Сделаем мир вокруг нас**  **красивым».** | Участие в экоакции «День Земли»  Участие в акции «Чистый город» (трудовой десант по уборке участка). Совместная акция: родители и дети. |
| Май, 3 неделя Тема **« Обитатели водоёма».** | Игровая программа «В гости к деду Водяному» (закрепление знаний детей о рыбах и животных водоёмов). Коллективная аппликация «Рыбки»- в гости к малышам. |

**Модуль** «*Образовательная деятельность» (смотреть содержание в Рабочей программе возрастной группы).*