**Сценарий мероприятия - акции**

**«Ребёнок – главный пассажир».**

(участвуют родители при благоприятной эпидемиологической обстановке в

г. Цимлянске)

***Направленное на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пассажиров.***

***Цели и задачи мероприятия:*** *популяризацию использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности. Рассказ и представление таких средств. Воспитание у подрастающего поколения культуры поведения на улице, дороге, в транспорте.*

**Вед:** Всем здравствуйте! Привет! И юные и взрослые жители (сотрудники, родители) нашего города. Сегодня мы собрались здесь – по очень важному делу - на мероприятие-акцию направленную на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. И мы с большим удовольствием приглашаем всех вас принять в ней участие. Безопасное детство, это не простые слова, а очень важные. И сегодня на нашей встрече мы поговорим о безопасности на дорогах, и о использовании детских удерживающих устройств и ремней безопасности. Потому что в машине, ребёнок – главный пассажир. И он должен передвигаться в машине в полной безопасности. Я не устану повторять, как любой ответственный взрослый – безопасность детства – это прежде всего охрана и забота о будущем страны

**Вед:**С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Но:

Прежде чем за руль садиться

Нужно вам не полениться,

Обеспечить не спеша

Безопасность малыша.

Скажите, а какие средства удерживания в машине вы знаете?

*Аукцион средств. После воспитатель– представляет их и рассказывает про них.*

**Вед:**Но, прежде чем сесть в машину – обязательны и важны правила дорожного движения. Кстати, а какое в России движение: лево- или правостороннее? *(Правостороннее).*В России первые правила дорожного движения были введены ещё Петром I. И эти правила движения касались правил движения на чем? *(на лошадях).* Это был указ в1683 года, и звучал он так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить». А первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский. Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

***Блок конкурсов и игр.***

1. ***«Загадки». Зрителям предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.***

На колесах чудо-дом, на работу едут в нем, и на отдых, на учебу. А зовется он. *(Автобус)*

Мчусь по улице я лихо, но крепко держит руль водитель. Ем не кашу, а бензин. И зовусь. *(Автомобиль)*

На асфальтовой дороге у машин обуты ноги. Пусть резиновые слишком, очень крепкие. *(Покрышки)*

Красный круг и треугольник, Синий четырехугольник, помогаем, запрещаем, про дорогу все мы знаем, где опасность, где овраги. А зовемся просто. *(Знаки)*

Тянется нитка, среди полей петляя. Лесом, перелесками без конца и края. Ни ее порвать, ни в клубок смотать. *(Дорога)*

Две пары ног на мостовой, и две руки над головой. Что это? *(Троллейбус)*

Два брата убегают, а два догоняют? Что это? *(Колеса)*

Наш приятель тут как тут - всех домчит он в пять минут. Эй, садись, не зевай, отправляется. *(Трамвай)*

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса. По дороге едут ноги и бегут два колеса. У загадки есть ответ: это мой. *(Велосипед)*

***2. Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.***

1) На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

2) Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*

3) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? *(Вареньем)*

4) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*

5) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*

6) На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете)*.

7) Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*

8) На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*

9) При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? *(При помощи повозки)*

***3. Игра «Пойми меня». Вам надо просто отгадать слово, которое я имею в виду.***

1. По ней ходят и ездят. *(Дорога)*.

2. Старинное транспортное средство для принцесс. *(Карета)*.

3. Двух- или трехколесное транспортное средство. *(Велосипед)*.

4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. *(Дорожные знаки)*.

5. Место, где *«встречаются»* дороги. *(Перекресток)*.

6. По нему не ездят. *(Тротуар)*.

7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. *(Переход)*.

8. Есть и у автомобиля, и у птицы. *(Крыло)*.

9. Он определяет скорость автомобиля. *(Спидометр)*.

10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. *(Гараж)*.

11. Контролер дорожного движения. *(Инспектор ГИБДД)*.

12. Остановочное средство. *(Тормоз)*.

***4. Игра «Объясните» - консультант инспектор ГИБДД.***

*Пешеход – это:*

1). Человек, производящий работу на дороге.

2). Лицо, идущее по тротуару.

3). Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

2. *Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?*

1). Переход дороги в неустановленном месте.

2). Игры на проезжей части.

3). Хождение по проезжей части дороги.

*3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?*

1). Можно начинать переход.

2). Скоро будет включен зеленый сигнал.

*4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?*

1). Светофор не исправен.

2). Время зеленого сигнала истекает

3). Движение запрещено.

*5. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?*

1). По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.

2). По правому краю дороги по направлению движения транспорта.

*6. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?*

1). Жестом регулировщика.

2). Сигналом светофора.

3). Действовать по своему усмотрению.

*7. Где разрешается кататься на санках и лыжах?*

1). По дороге, предназначенной для пешеходов.

2). По правой стороне проезжей части.

3). В парках, скверах, стадионах, т. е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

8. *Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?*

1). Переходить под прямым углом.

2). Не останавливаться на дороге без надобности.

3). Не есть мороженого.

*9. Что такое тротуар?*

1). Дорога для велосипедистов.

2). Дорога для пешеходов.

3). Дорога для транспорта.

*10. Опасно ли ходить по краю тротуара?*

1). Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.

2). Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

3). Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

***5. Игра «Говорящие знаки» - воспитатель показывает эти знаки – либо выставленные и этот знак надо найти зрителю игроку.***

Если ты спешишь в пути через улицу пройти, там иди, где весь народ, там, где знак. *(Пешеходный переход)*

А под этим знаком ни за что на свете не катайтесь, дети, на велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)*

Затихают все моторы, и внимательны шоферы, если знаки говорят: *«Близко школа! Детский сад!»* *(Дети)*

Чудо-конь - велосипед. Можно ехать или нет? Странный этот синий знак. Не понять его никак! *(Велосипедная дорожка)*

Всем знакомые полоски знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведёт *(Пешеходный переход)*.

Видно строить будут дом - кирпичи висят кругом. Но у нашего двора стройплощадка не видна. *(Въезд запрещен)*

Белый круг с каемкой красной - значит, ехать не опасно. Может, и висит он зря? Что вы скажете, друзья? *(Движение запрещено)*

Посмотрите, знак опасный – человек в кружочке красном. Перечёркнут пополам. Виноват он, дети, сам. Тут машины быстро мчатся, может даже быть несчастье. По дороге здесь, друзья, никому ходить нельзя. (*«Движение пешеходов запрещено»*)

Тут и вилка, тут и ложка, подзаправились немножко. Накормили и собаку… Говорим: *«Спасибо знаку!»*. (*«Пункт питания»*)

**Вед:** Девчонки и мальчишки, а скажите, у кого из вас в машине у родителей есть ремень безопасности или детское автомобильное кресло? *(Ответы детей).*

А вы пользуйтесь ремнями безопасности? Почему ремни безопасности так называют? *(Они обеспечивают безопасность людям, которые ездят в машине).*Подумайте и скажите мне, кто должен пользоваться ремнями безопасности в автомобиле? *(Все, кто находится в машине).* Поднимите руку те, кто всегда пристёгивается в автомобиле? Что может произойти, если человек не пристегнётся ремнём безопасности? *(Ответы-рассуждения зрителей).*

***Давайте смоделируем эту ситуацию – (большая машина – кукла – помогают участники – дети).***

***Возьмём автомобиль и посадим в него пассажира – куклу Машу. При этом пристёгивать её к сиденью автомобиля не будем. Во время движения по дороге водитель, чтобы не попасть в аварию, вынужден был резко затормозить (показывает). Что произошло с куклой? Почему?***

***Верно: без ремня безопасности пассажир автомобиля может упасть и очень сильно удариться, получить травму. Обеспечить безопасность пассажира в автомобиле может только специальное удерживающее устройство - ремень безопасности.***

У каждого автокресла есть свои ремни безопасности, предназначенные именно для детей. Давайте рассмотрим их. Потрогайте их и скажите, какие они? ***(Нужно автомобильное кресло).***Несколько детей подходят к автокреслу, исследуют ремни безопасности. *(«Ремни очень прочные, крепкие, сделаны из плотного материала».)*

Почему они сделаны именно из такого плотного материала? *(«Чтобы не порваться, не сломаться, удержать человека в кресле».)*

А вы знаете, кто придумал ремень безопасности? Самый первый ремень безопасности был придуман в США и предназначался для фиксации кучера кареты. Позднее английский изобретатель предложил использовать ремни безопасности для самолётов. А в автомобиле использовать ремни безопасности впервые предложил Нильс Болин – шведский инженер и изобретатель. Как вы думаете, как надо правильно пристёгиваться ремнём безопасности? Как вы считаете, есть ли такие правила? *(Ответы).*

*Рассказ воспитателя «Как правильно подобрать автокресло?»*

**Вед:** Надо проверять крепление устройства к автомобилю перед каждой поездкой! А, знаете ли вы, как выглядит дорожный знак, указывающий на необходимость пользования ремнём безопасности? Существует ли такой знак? (*дети, рассуждая, выясняют, что такого дорожного знака нет).* Давайте придумаем такой знак специально для детей, которые не хотят пристёгиваться или сидеть в автомобиле в детском кресле. И в нём покажем, почему надо обязательно пристёгиваться в автомобиле.

*Объявляется конкурс рисунка – знака тема «Не забудь пристегнуться!».*

**Вед:** Дорогие сотрудники, родители! Наши дети - самое дорогое, что у нас есть. Предупредите всех участников дорожного движения, что с Вами в машине - Ваш малыш. Наклейки из этого раздела не только предупредят, но и заставят других водителей быть особенно внимательными на дороге. Наклейка «Ребёнок в машине» должна привлекать внимание водителей, выделяя ваш автомобиль из общего потока движущегося по дороге транспорта. Наличие наклейки «Ребёнок в машине» на вашем авто может косвенно объяснять другим участникам движения причину замедленного маневрирования с вашей стороны и, как следствие, более осторожное их вождение, призывают их увеличить внимание и дистанцию.

А мы с вами возвращаемся к теме нашей встрече – удерживающие средства в автомобиле. Мы все знаем, что обычные ремни безопасности в автомобиле сделаны для взрослых людей. Но если взрослого человека этот ремень будет пристёгивать через плечо, то у ребенка он будет находиться на уровне шеи или головы и в случае даже самого небольшого удара приведёт к травме. Поэтому при применении штатных ремней безопасности для фиксации детей старше 3-4 лет надо следить, чтобы они охватывали туловище через плечо и в районе пояса. Для этого и придумали специальное детское приспособление «ФЭСТ». При ДТП ребенок из-под штатного ремня безопасности выскальзывает. Подушка безопасности, настроенная на взрослого человека, при срабатывании может серьезно травмировать малыша. При столкновении автомобилей удержать ребенка на руках невозможно – он просто выскользнет из рук. Автокресло и детское приспособление «ФЭСТ» помогают удержать ребенка на месте и таким образом предотвращают травмы. А ведь за каждым пунктом ПДД стоит страшная статистика. Пристегните самое дорогое, пристегнитесь сами!

*Дети– собирают пазлы - удерживающих средств. (Надо красочные картинки распечатать на плотной бумаге и разрезать).*

Как вызвать правильно дорожно–патрульную службу, скорую помощь? *(Нужно правильно набрать номер телефона и точно сообщить, что случилось, назвать свой адрес, фамилию, имя).*

*Конкурс «Спасение пострадавших». Показ ЮПИДовцев, которые потом смотрят всё ли правильно делают участники.*

Нужно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожной аварии. Действия выполняют дети.

**Задания:**

1. Обработать рану и перебинтовать руку и вызвать скорую помощь.

2. Наложить шину и вызвать скорую помощь.

**Памятка для родителей: (при участии родителей).**

Уважаемые мамы и папы! Ваш малыш стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он стал более самостоятельным. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился: вы остаетесь для него верными помощниками в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты ребенка, продолжайте помогать ему постигать науку поведения на улице: настойчиво, ненавязчиво, систематически и терпеливо. Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на дорогах, осторожным и осмотрительным.

1. ***Игра «Изобрази».****Ведущий называет разный транспорт. Дети изображают его движение: самолет, корабль, машина.*
2. ***Игра «Дорожная математика».***

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно? *(Ни одного, играть на проезжей части нельзя)*

Из автобуса вышли 7 человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, а двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно? *(Двое. Правильнее всего дождаться, пока автобус отъедет от остановки).*

***3. Игра «Красный, желтый, зеленый».***

Участники стоят в круге. Если ведущий поднимает зеленый лист, дети топают ногами, если желтый – хлопают в ладоши, если красный – стоят. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

1. ***Игра «Это я, это я, это все мои друзья».***

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

1. ***Игра «Разрешается – запрещается».***

Играть и прыгать на остановке - … *запрещается.*

Громко кричать - … *запрещается.*

Спокойно вести себя в автобусе - … *разрешается.*

Уступать место старшим - … *разрешается.*

Высовываться из окна автомобиля - … *запрещается.*

Уважать правила дорожного движения - … *обязательно необходимо!*

***Подведение конкурс рисунков знака.***

**(при участии родителей).**

**Вед:** Дорогие родители, уважаемые взрослые - самые важные пассажиры в вашем автомобиле - это дети: непредсказуемые, непоседливые, и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло. В первую очередь – автокресло, это безопасность ребёнка во время движения машины. И конечно же автокресло - это спокойствие родителей, ведь в автокресле ребёнок сидит чётко и не может ёрзать, и лазить по задним сидениям, следовательно, родители могут быть спокойными. А если за рулём мама, тем более она не будет отвлекаться, если ребёнок сидит в автокресле. Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером. С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

***6. Игра для родителей «Будь честен»***

- Пусть закроет глаза ладонями тот, кто хоть один раз нарушил правила дорожного движения.

- Пусть помашет правой рукой тот, кто умеет водить машину.

- Пусть помашет правой рукой тот, кто всегда соблюдает правила для водителей.

- Пусть поднимет руку тот, кто согласен, что учить **детей** правилам дорожного движения и использовать удерживающие средства необходимо.

Жизнь ребенка – бесценна! И с этим согласится каждый родитель! (*Родителям раздаются листочки и каждый по очереди зачитывает текст памятки, очень артистично):*

1. Опасности в автомобиле! О чем необходимо помнить: Самое опасное место в автомобиле рядом с водителем!
2. Необходимо пользоваться ремнями безопасности, так же для детей существует специальный адаптер и специальные автокресла!
3. Если столкновение неизбежно – наклони голову к ногам закрыв её руками!
4. Выбравшись из машины отойди от неё на 15-20 метров.
5. Не перевозите малыша на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать или придавить собой.
6. Не пристегивайте малыша штатным ремнем безопасности. Таким образом, вы вряд ли убережете его: такой ремень рассчитан на взрослого человека.
7. Не разрешайте ребенку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.
8. Не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем.
9. Не оставляйте в салоне незакрепленные тяжелые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.
10. Не разрешайте ребенку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадет затылком вперед.
11. Не устанавливайте кресло между передними сиденьями. Конечно, в таком положении у малыша будет хороший обзор. Но, во-первых, это самое опасное место в машине. Во-вторых, между сиденьями вы не сможете надежно его закрепить.

**Вед:** Вот как много нового и интересного дети сегодня узнали! Я уверена, что теперь вы будете всегда заботиться о собственной безопасности в автомобиле, и сможете научить этому своих друзей. Помните, что во всем мире признано, что ремень безопасности является простым, а, главное, эффективным способом защиты водителя и пассажиров. А вы маленькие непоседы всегда соблюдайте правила дорожного движения! Всем сил, добра, здоровья и счастливого пути!

**Классификация устройств для перевозки детей**



* **Детская люлька** - предназначена для перевозки детей в лежачем положении.
* **Детское кресло** - предназначено для перевозки детей сидя. Представляет собой полноценное кресло, оборудованное ремнями безопасности для ребенка. Такая конструкция позволяет надежно зафиксировать ребенка. Кресло защищает ребенка в том числе и сбоку.
* **Бустер** - представляет собой непосредственно сиденье, без спинки. Приподнимает ребенка относительно сиденья в автомобиле и позволяет пристегнуть ребенка штатным ремнем безопасности.
* **Адаптер** (чаще всего от фирмы ФЭСТ) - представляет собой треугольную накладку, которая устанавливается на штатные ремни безопасности. Позволяет отвести верхнюю часть ремня от шеи ребенка.