**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г. Цимлянска**

ПРИНЯТО
на заседании педсовета

Протокол № 2
от 25 ноября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
д/с «Теремок» г. Цимлянска
Г.В. Семенова
Приказ № \_\_\_
от \_\_\_ декабря 2021 года

**Положение о смотре-конкурсе
на лучшее новогоднее оформление групп**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано с целью организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей по новогоднему оформлению групповых комнат и других помещений дошкольной образовательной организации с учетом требований безопасности, эстетичности, возраста воспитанников и программных задач.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее новогоднее оформление групп (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ д/с «Теремок» г. Цимлянска (далее – ДОУ) в соответствии с годовым планом работы.

**2. Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цели смотра-конкурса – поддерживать традиции совместной подготовки детей и взрослых к новогоднему празднику, повышать имидж ДОУ.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

* создать праздничную атмосферу в ДОО в предновогодний период;
* обеспечить условия для совместной творческой деятельности взрослых и детей;
* выявить и поощрить новые идеи педагогов в оформлении групповых комнат;
* провести контроль безопасности материалов и предметов, которые педагоги использовали для оформления групп;
* развивать творческий потенциал и повышать эстетическую культуру педагогов;
* формировать у детей эстетический вкус и приобщать к коллективной творческой деятельности;
* развивать творческие способности дошкольников и практические навыки оформления помещений к Новому году;
* вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с «08» по «17» декабря 2021 г.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют группы в новогодней тематике в соответствии с требованиями до «15» декабря 2021 г.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют помещения с новогодним декором с «16» по «17» декабря 2021 г.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: «17» декабря 2021 г.

**4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Семенова Г.В., заведующий ДОУ;

члены жюри:

* Александрина Е.В., старший воспитатель;
* Мищенко И.Н., учитель - логопед;

**6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки оформления групп.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют раздевальную, вход в группу, дверные проемы, мебель, потолок, стены, окна и подоконник в новогодней тематике и в едином стиле.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно придумывают стиль новогоднего оформления группы, подбирают соответствующие элементы и атрибуты по теме праздника с учетом образовательных задач и возрастных особенностей детей группы.

6.4. Воспитатели могут привлекать родителей воспитанников к участию в новогоднем оформлении своих групп.

6.5. В оформлении групповой комнаты и раздевальной воспитатели могут использовать детские поделки, рисунки, аппликации, оригами и привлекать для этого воспитанников: проводить с ними тематические занятия.

6.6. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей, обсуждает с педагогами материалы для новогоднего оформления групп и правила безопасности.

6.7. Старший воспитатель до проведения смотра-конкурса оформляет тематическую выставку в методическом кабинете с рекомендациями, какие материалы использовать для украшения групп.

6.8. Презентации новогоднего оформления в группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации новогоднего оформления воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости помощника воспитателя, они совместно проводят экскурсии по группе.

**7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают новогоднее оформление в группах в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают новогоднее оформление с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки новогоднего оформления члены жюри используют 3-балльную систему:

* 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
* 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
* 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка новогоднего оформления предусматривает экскурсию по группе и наблюдение, как педагоги используют элементы оформления в образовательной деятельности.

**8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие оформления группы всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е место.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются почетными грамотами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.5. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, которые принимали участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

8.6. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОУ

*Приложение к положению о смотре-конкурсе*

**Оценочный лист**

| **Критерии оценки** | **Возрастная группа (по количеству групп)** |
| --- | --- |
|  |  |  |
| Безопасность оформления и его соответствие санитарным нормам |    |    |   |
| Эстетичность и оригинальность оформления |    |    |   |
| Степень отражения новогодней тематики |    |    |   |
| Разнообразие декоративных элементов |    |    |   |
| Наличие элементов декора, сделанных своими руками |    |    |   |
| Творческий подход в отражении тематики новогоднего праздника по зонам детской активности |    |    |   |
| Степень участия детей и родителей в оформлении группы |    |    |   |
| Возможность использовать элементы новогоднего оформления в образовательной и игровой деятельности с детьми |    |    |   |
| **Суммарное количество баллов** |    |    |   |