**12.07.2019г.**

**Спортивное развлечение**  «***Рыцарский турнир****»*

Цель: закреплять двигательные навыки, полученные на **физкультурных** и музыкальных занятиях; формировать положительные эмоции, **развивать глазомер**, меткость броска, ловкость, быстроту, координацию движений; воспитывать

Материалы и оборудование: эмблемы команд, кегли, стойки, 2 мешка, игрушки-зверята, конверт с письмом, *«замок»*, ключи, шарики, яблоки, столик, тарелки, 2 корзины, мешочки с песком, 2 мишени, медальки.

Девочки сидят на стульчиках, звучит музыка.

**Воспитатель:** О достойные **рыцари**, знатоки вежливости и любезности! Явитесь на звук **турнирных труб**! **Турнир рыцарей ждет вас**!

Входят команды в **рыцарских доспехах**.

**Воспитатель:** В средние века **рыцарями называли отважных**, смелых воинов, которые носили тяжелые доспехи, были вооружены копьем и мечом. Чтобы стать **рыцарем**, нужно было пройти специальную **подготовку**. В 7 лет мальчиков отдавали учиться к опытным воинам. Они обучали их скакать верхом на лошади, стрелять из лука, метать копье, владеть мечом. Кроме военных наук мальчиков приучали держать данное слово, быть вежливым, выручать друга из беды, заступаться за слабого и обиженного, благородно и возвышенно относиться к женщине, девочке.

А кого в наше время называют **рыцарями**? *(ответы****детей****)*

**Воспитатель:** В наши дни **рыцарями называют человека**, готового на подвиг во имя другого человека, умеющего держать данное слово, быть вежливым, заступаться за младшего, слабого. **Рыцарь** готов в любую минуту броситься на помощь другим, и в груди его бьется благородное сердце.

Инструктор: Сегодня мы с вами посмотрим, готовы ли наши мальчики стать **рыцарями**.

В **турнире** сегодня участвуют две команды: *«Львиное сердце»* и *«Алая роза»*. Внимание! **Турнир** объявляется открытым!

1 испытание *«Разминка»*

Первые два игрока берутся за руки и бегут между кеглями до стойки, обегают ее и возвращаются обратно и передают эстафету следующей паре. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с разминкой. В средние века **рыцари любили охоту**: соколиную, с собаками. Давайте представим себе, что мы в лесу. Ну что ж поохотимся?

2 испытание *«Охота»*

Каждая команда получает мешки. В зале спрятаны игрушки-зверята. Команды, за определенное время, должны найти и собрать в мешки зверей. Побеждает команда, собравшая наибольшее количество зверей.

**Воспитатель:** Славная была охота!

3 испытание «*Конная прогулка*»

Рыцарь на коне перевозит до цели и обратно принцессу и передает лошадь другому рыцарю и т.д.

**Воспитатель:** Веселая у нас получилась прогулка.

Гонец приносит свиток свиток.

**Воспитатель:** Посмотрим, кто это нам пишет? *(читает)* Обратный адрес: Замок. «Дорогие наши **рыцари**! Мы принцессы сказочного леса просим вас о помощи! Нас похитил злой дракон и держит в замке! Помогите! Освободите нас из заточения! Мы ждем вас. Принцессы Сказочного леса.»

**Воспитатель:** Бедные принцессы! **Рыцари**, вы спасете их? *(Да)* Тогда по коням!

4 испытание *«Спаси принцессу»*

Первый игрок скачет на мяче *(коне)* до гимнастической стенки, поднимается по ней, достает шар и спускается. В шаре – ключ. Игрок любым способом лопает шар, достает ключ и бежит к замку. Меняет ключ на принцессу, и они вместе бегут обратно. Побеждает команда, которая закончит эстафету первой.

**Воспитатель:** Какие красивые принцессы у вас! Ну, с такими гостьями надо станцевать! Танцуют все!

Звучит музыка, дети танцуют парами.

**Воспитатель:** Переходим к следующему испытанию.

**Рыцари** славились своим умением метать копье. Сейчас, наши **рыцари** посоревнуются в метании.

5 испытание *«Точно в цель»*

Первый игрок подбегает к корзине, достает мешочек с песком и бежит дальше до линии. От линии выполняет бросок в мишень и возвращается бегом обратно и передает эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.

**Воспитатель:** Наши Рыцари доказали нам что они храбрые, сильные, меткие. Настоящая принцесса из сказки не могла уснуть на горошине. А вы сможете? Сейчас мы узнаем, настоящие ли вы принцессы.

6 испытание

Конкурс так и называется «Принцесса на горошине». Для конкурса нужны горошины и яйцо от киндера. Слушая стук горошин определить, сколько их в киндере.

**Воспитатель:** Вот и закончился наш **турнир**. Все **рыцари** справились с заданиями. Подведем итоги.

Подсчитываются очки. Участники награждаются медалями.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! **Турнир окончен**. Надеемся, что у нас в садике появятся мужественные благородные ребята, готовые помочь во всем, защитить слабого – настоящие **рыцари**!